

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe escolar anual del Departamento de Educación presenta una descripción detallada de la Escuela Secundaria Talmadge para el año escolar 2015-2016. El informe incluye información específica sobre la composición de nuestra población estudiantil, tamaño de clases, el currículo y la actividades, y el rendimiento académico de los estudiantes. Los resultados de los logros reflejados en este informe se basan en las Normas Fundamentales Comunes del Estado y la nueva evaluación Smarter Balanced Assessment (SBAC) el cual los estudiantes completaron el año pasado durante la primavera. La longitud y dificultad de esta nueva prueba de evaluación académico SBAC, continúa a ser un reto para los estudiantes de Talmadge y también a los otros estudiantes de secundaria en el estado. Mientras que el nivel de logro de Talmadge tiene mucho margen de mejora, el desempeño de

nuestros estudiantes está a media con los estudiantes de otras secundarias en todo el estado. Los estudiantes de Talmadge tienen que ser elogiados por el esfuerzo y la determinación que demostraron en la realización de esta evaluación. Los maestros y personal de Talmadge continuará alineando nuestras prácticas docentes para que tengan el mismo rigor de las nuevas normas y darle a los estudiantes apoyo adicional necesario para que mejoren su capacidad de aprendizaje.

Gracias por su continuo apoyo en continuar el aprendizaje y el éxito estudiantil.

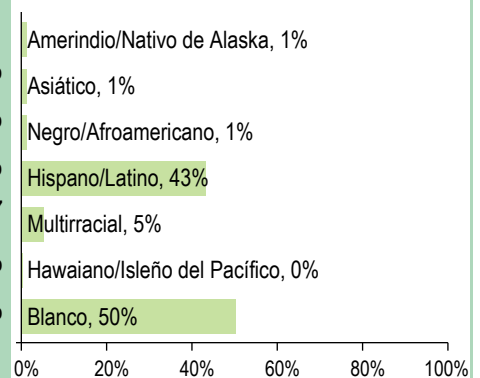
Gracias,

Director/a | Perry LaBounty

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	735		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	62%
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	11%
Matemáticas	30.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	31%
Ciencia	29.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	7
Ciencias Sociales	29.5	27.0	Asistentes regulares	77.7%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	13.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

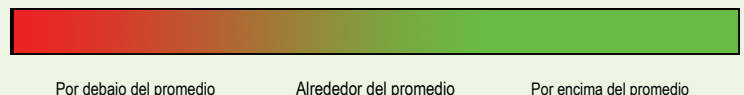
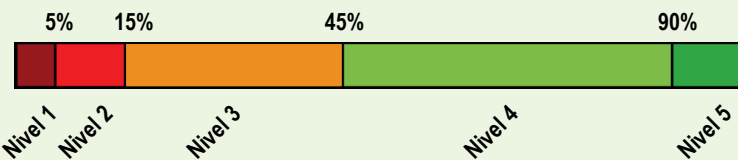
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			48.8 26.6 24.6	45.1 30.3 24.5	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			35.1 31.3 33.7	35.0 28.8 36.2	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	77.7	68.2	65.3	53.5	63.8	64.9
	16.1 61.7 22.3	14.2 54.0 31.8	10.0 55.3 34.7	6.5 47.0 46.5	11.6 52.2 36.2	11.4 53.5 35.1

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	35.0	44.1	45.2	Arte del Inglés	62.5	38.9	45.5	Arte del Inglés	* 43.3	55.5	
Matemáticas	22.4	29.5	32.0	Matemáticas	62.5	25.1	33.3	Matemáticas	* 29.0	39.2	
Ciencia	40.6	52.7	58.0	Ciencia	*	48.6	57.1	Ciencia	* 49.6	74.2	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	24.1	37.0	37.3	Arte del Inglés	71.4	75.5	73.3	Arte del Inglés	56.9	62.6	63.3
Matemáticas	17.4	24.8	26.2	Matemáticas	71.4	70.0	67.0	Matemáticas	47.3	48.5	49.9
Ciencia	29.0	38.1	46.2	Ciencia	*	73.3	79.0	Ciencia	65.7	71.5	74.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	16.7	20.1	14.6	Arte del Inglés	*	34.4	40.1	Arte del Inglés	53.8	63.3	60.2
Matemáticas	7.7	14.6	10.3	Matemáticas	*	20.6	25.8	Matemáticas	36.5	43.4	42.2
Ciencia	27.8	30.8	27.0	Ciencia	*	35.7	47.8	Ciencia	58.7	62.0	63.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	22.2	31.4	28.5	Arte del Inglés	30.0	39.7	37.3	Arte del Inglés	37.1	50.5	47.7
Matemáticas	5.6	19.1	17.4	Matemáticas	19.9	25.0	24.2	Matemáticas	33.6	42.3	39.6
Ciencia	37.5	33.3	35.7	Ciencia	38.7	43.6	47.4	Ciencia	48.1	65.6	66.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	92.3	95.4	>95	Arte del Inglés	54.8	61.0	59.9	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	92.3	94.3	>95	Matemáticas	33.3	46.4	45.7				
Ciencia	*	97.2	>95	Ciencia	50.0	69.0	78.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Orientación escolar integral y asesoramiento
Intervención de comportamiento positivo y de apoyo escolar

Programa de "Donde todo el mundo pertenece" (WEB)
Programa gratis de desayuno universal
Programa de transición para los estudiantes de 6º grado

(Puma

Programa de mentores con la Universidad de Western Oregon
Asociación de Promesa Williamette
Cursos de asesoramiento : EPIC (Epico) y PRIDE (Orgullo)

APOYO ACADÉMICO

Programa Después del Timbre Central: financiado por una subvención Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
El programa de consejería y dirección
Programa de mentores de estudiantes
PASS-Program de tutoria obligatoria de después de escuela de intervención
Cursos de recursos específicos
El programa de Aprendices del la lengua inglesa
Educación Especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Matemáticas avanzada, incluyendo cursos para crédito para la preparatoria
Algebra I
Geometría
Cursos de Ciencia Tecnología Ingeniería y Matemáticas (STEM)
Curso de Robótica LEGO y Equipo Competitivo
"Zona de Puma" programa de después de escuela de enriquecimiento
Asociación con la Universidad de Western Oregon
Program de mentor
Salud y aptitud
Eruditos bilingües
Educación para alumnos con talentos y habilidades extraordinarias (TAG)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de Ciencia Tecnología Ingeniería y Matemáticas (STEM)
Curso de Robótica LEGO y Equipo Competitivo
Acitvidades Previstas de Exploración de Carreras

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de Deportes Interescolares
Música vocal e instrumental

Programa de aprendizaje de servicio

Programa de enriquecimiento después de la escuela

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.